



## ПРИКАЗ

№ 651

**БОЕРЫК**

от «22» сентября 2020 года

О мониторинге деятельности образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района в сфере развития детского движения.

На основании сборников МО и Н РТ «Показатели эффективности деятельности муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций среднего профессионального образования в сфере воспитания и дополнительного образования», «Сборник нормативно –правовых документов по организации работы ДОО и ШУС в образовательных организациях РТ»,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить отдел по работе с детскими общественными движениями МБОУ ДО ЦДТ г. Азнакаево, а именно заведующего отдела по работе с ДОО Зайниеву Р.З. ответственным за:

- информирование по нормативно-правовым документам по организации работы ДОО и ШУС в образовательных учреждениях района;
- мониторинг деятельности образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района в сфере развития детского движения;
- эффективность участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

2. Утвердить:

- Критерии эффективности работы образовательного учреждения по развитию детского движения (Прилагается);
- Документация ШУС ( Прилагается);
- Типовые положения об УС, о Совете старшеклассников, о школьном самоуправлении;
- Развитие детского движения в образовательном учреждении (Прилагается);
- эффективность участия в конкурсах (Прилагается)

3.Рекомендовать руководителям образовательных учреждений принять активное участие в мониторинге деятельности образовательного учреждения по району.

4.Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника по воспитательной работе МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» Зарипову З.Р.

Начальник



З.С.Гилязова

УТВЕРЖДЕНО



Критерии эффективности работы образовательного учреждения по развитию детского движения

Направления работы по развитию детского движения:				
1	I. «Школьное ученическое самоуправление»			
2	II. «Детские общественные объединения»			
3	III. «Детские медиа»			
4	IV. «Кадры в сфере детского движения»			
№ п/п	Критерии	Подкритерии	Аннотация	Сумма баллов
1	И инфраструктура	1.1. Наличие дружины СНТ, ШУС в образовательном учреждении.	Необходимо предоставить точное название и адрес.	10 баллов
		1.2. Наличие заместителя директора по воспитательной работе.	Необходимо предоставить следующие данные: Ф. И. О., образование, место работы, должность, стаж работы, категория.	10 баллов
		1.3. Наличие педагогов-организаторов — руководителей детских общественных объединений по ОУ.	Необходимо предоставить следующие данные: Ф. И. (). образование, место работы, должность, стаж работы, категория.	1- 10 баллов <b>(10-100%</b> охвата образовательными организаций)

	<p>1.4. Наличие сети детских общественных организаций и объединений, в том числе:</p> <p>1) работающих по программам «Классное содружество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Все - вместе!» (1-3-е кл.)</li> <li>- «Юная Россия» (4-6-е кл.)</li> <li>- «Лидер» (7-9-е кл.)</li> <li>- «Новое поколение» (10-11 -е кл.)</li> </ul> <p>2) работающих по программам Союза наследников Татарстана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Спутник следопыта» (1-4-е кл.) «Путь к наследию» (5-8-е кл.)</li> <li>- «Галстучная Страна»:</li> <li>- «Следопыты родного края» (1-4-е кл.)</li> <li>- «Наследники Отечества» (5-8-е кл.)</li> </ul> <p>3) работающих по программе «Основы лидерства»</p> <p>4) работающих по собственным программам (перечислить).</p>	<p>Необходимо предоставить точные названия, количество участников и адрес учебных заведений.</p>	<p>1-10 баллов (10-100% представленных образовательных организаций)</p>
	<p>1.5. Наличие сети школьного ученического самоуправления, в том числе работающих по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административной модели</li> <li>- игровой модели</li> <li>- совмещенной административно- игровой модели</li> <li>- отдельной административно-игровой модели.</li> </ul>	<p>Необходимо предоставить точное название, количество участников и адрес учебных заведений.</p>	<p>1-10 баллов (10-100 % представленных образовательных организаций)</p>

1.4. Наличие сети детских общественных организаций и объединений, в том числе:  
1) работающих по программам «Классное сообщество»:

Необходимо предоставить адрес учебных заведений.

организаций)

		1.6. Наличие в образовательных организациях отдельных помещений и оборудования для работы детских общественных организаций, органов школьного ученического самоуправления, детских медиа.	Необходимо предоставить сведения о количестве и размерах помещений (в сравнении с количеством образовательных организаций и количеством детей в них), перечне оборудования (компьютер, МФУ, м/медиапроектор, кинокамера и/или фотоаппарат, мебель (столы, стулья, шкафы и т. д.), подключение к Интернету).	1-10 баллов (10-100 % представленных образовательных организаций) + 0,1 балла за каждое помещение площадью свыше 15 кв. м. +0,1 балла за единицу оборудования.
		1.7. Наличие детской телевизионной редакции, детской редакции радио, детских редакций печатных изданий.	Необходимо указать точное название, количество человек (при наличии), предоставить ссылки, освещающие деятельность редакции по съемке сюжетов, созданию полноценного телевизионного медиапродукта, по записи и трансляции радиоэфиров, по созданию и выпуску печатных изданий.	1-5 баллов (в зависимости от регулярности выхода передач) + 0,1 балла за каждую работающую в образовательных организациях редакцию печатного издания
		1.8. Наличие муниципального центра по подготовке и переподготовке кадров в сфере детского движения.	Необходимо предоставить точное название и адрес.	5 баллов
2.	Нормативно-правовая и методическая база	2.1. Наличие в муниципальной целевой программе по развитию детского движения в м/районе разделов по данным направлениям (школьное ученическое самоуправление, детские общественные объединения, детские медиа, кадры в сфере детского движения).	Необходимо предоставить ссылки на муниципальную целевую программу, содержащую план мероприятий по поддержке данных направлений работы.	1-10 баллов (в зависимости от качества представленных материалов)
2.2. Наличие методических рекомендаций по развитию данных направлений работы.		Необходимо предоставить ссылки на методические материалы.	1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов)	
2.3. Наличие нормативно-правовой базы по детскому движению и ученическому самоуправлению.		Необходимо предоставить номер и наименования нормативно-правовых документов.	1 балл	

		2.4. Наличие принятых нормативных документов, законодательных актов м/района, принятых по инициативе детских общественных объединений, органов школьного ученического самоуправления, а также наличие нормативных документов, регулирующих взаимодействие органов образования. органов по делам молодежи м/района и руководителей детских общественных объединений и структур.	Необходимо предоставить номер и наименования нормативно-правовых документов.	1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов)
		2.5. Отражение данных направлений работы в муниципальных приказах, положениях.	Необходимо предоставить ссылки на пункты из муниципальных приказов, положений, регламентирующие вопросы по поддержке детского движения.	1 балл
		2.6. Наличие реестра детских общественных объединений, пользующихся государственной (муниципальной) поддержкой.	Необходимо указать информацию о муниципальном реестре организаций, реализующих мероприятия по направлению «Детские общественные объединения и органы ученического самоуправления», которым оказывается государственная (муниципальная) поддержка. Отчет включает в себя информацию о количестве организаций в реестре.	1 балл
		2.7. Ведение перечни организаций по направлению «Детские общественные объединения и органы ученического самоуправления».	Необходимо предоставить информацию о перечне организаций, реализующих мероприятия по направлению «Детские общественные объединения и органы ученического самоуправления» в м/районе. Отчет включает в себя информацию о количестве организаций в перечне.	1-5 баллов (в зависимости от качества представленных материалов)
3.	Мероприятия (муниципальные клубы, муниципальные мероприятия)	3.1. Проведение муниципальных мероприятий по направлениям «Детские общественные объединения». «Школьное ученическое самоуправление», «Детские медиа», «Кадры в сфере детского движения».	Необходимо предоставить список проведенных муниципальных мероприятий, попадающих под данные направления работы. Отчет включает в себя: дату и время проведения, количество общественных объединений - участников, ссылку на освещение в СМИ.	1-5 баллов (в зависимости от количества и качества мероприятий, охвата участников)
		3.2. Проведение муниципальных этапов мероприятий, проводимых МОиН РТ и РС ДО Татарстана, в том числе проведение муниципального этапа конкурсов «Лидер XXI века», «Великолепная семерка», «Замечательный вожатый», «Наставник года», «Лучший педагог-организатор».	Необходимо предоставить список проведенных муниципальных этапов республиканских мероприятий по направлению «Детские общественные объединения». Отчет включает в себя: дату и время проведения, количество участников, ссылку на освещение в СМИ.	1-5 баллов (в зависимости от количества и качества мероприятий, охвата участников)

		«Лучший куратор по детскому движению», «Конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление», «Алтын калям - Золотое перо».		
		3.3. Наличие секций поданным направлениям на муниципальном слете, форуме (школьное ученическое самоуправление, детские общественные объединения, детские медиа, кадры в сфере детского движения)	Необходимо предоставить информацию о проведении отдельной секции по данным направлениям в рамках слета, форума, проходящего в вашем м/районе. Отчет включает в себя: дату и время проведения, количество участников секции, ссылку на освещение в СМИ.	1 балл за каждую секцию
		3.4. Участие делегаций и представителей м/района в республиканских и федеральных мероприятиях, в том числе грантовых конкурсах.	Необходимо предоставить отчет, включающий в себя: дату и время проведения, количество участников от муниципальского района, наличие призовых мест, ссылку на освещение в СМИ, количество физических лиц/объединений, получивших фантовую поддержку, а также сумму грантовой поддержки.	1 балл за каждый конкурс + 1 балл за каждое призовое место + 5 баллов за каждый помученный фант
		3.5. Участие делегаций и представителей м/района в зональных мероприятиях.	Необходимо предоставить отчет, включающий в себя: дату и время проведения, количество участников от муниципального района, наличие призовых мест, ссылку на освещение в СМИ.	1 балл за каждый конкурс + 1 балл за каждое призовое место
		3.6. Проведение муниципальных курсов повышения квалификации руководителей детских общественных объединений.	Необходимо предоставить отчет, включающий в себя: название курсов, период проведения, количество участников, ссылку на учебные заведения, на базе которых проводилось обучение.	1-5 баллов (в зависимости от количества и качества мероприятий, охвата участников)
		Участие представителей м/района в республиканских курсах повышения квалификации кадров, работающих в детском движении.	Необходимо предоставить отчет, включающий в себя: название курсов, период проведения, количество участников от м/района, ссылку на учебные заведения, на базе которых проводилось обучение.	1 балл + 0,1 балла за каждого участника
		3.8. Прохождение переподготовки представителей муниципальных органов исполнительной власти (отделов образования, отделов по делам детей и молодежи) по вопросам развития детского движения в м/районе.	Необходимо указать количество людей, период проведения переподготовки.	1 балл + 0,1 балла за каждого участника

		3.9. Использование в работе системы вебинаров и онлайн-трансляций, организованных МОиН РТ, ТРО РСМ. РСДО Татарстана по детскому движению.	Необходимо предоставить количество онлайн-трансляций, вебинаров, а также количество участников, перечень спикеров.	1-5 баллов (в зависимости от количества мероприятий, охвата участников)
4.	Коммуникации	4.1. Освещение деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления по федеральному, республиканскому и/или местному телевидению.	Необходимо указать примерное количество репортажей, передач, документальных фильмов о муниципальных, зональных, республиканских и федеральных мероприятиях, реализуемых по направлению или в которых принимали участие детские общественные объединения, органы ученического самоуправления за отчетный период в м/районе.	1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов)
		4.2. Освещение деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления по республиканскому и местному радио.	Необходимо указать примерное количество роликов, репортажей, передач, записей интервью о муниципальных, зональных, республиканских и федеральных мероприятиях, реализуемых по направлению или в которых принимали участие детские общественные объединения, органы ученического самоуправления за отчетный период в м/районе.	1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов)
		4.3. Публикации в республиканских и местных СМИ информации о деятельности организаций, активистов, руководителей детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.	Необходимо указать примерное количество публикаций в печатных изданиях о муниципальных, зональных, республиканских и федеральных мероприятиях, реализуемых по направлению или в которых принимали участие детские общественные объединения, органы ученического самоуправления за отчетный период в м/районе.	1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов)
		4.4. Сопровождение и анонсирование мероприятий/активностей детских общественных объединений в социальных сетях.	Необходимо предоставить ссылки на публикации в -социальных сетях о муниципальных, зональных, республиканских и федеральных мероприятиях, реализуемых по направлению или в которых принимали участие детские общественные объединения, органы ученического самоуправления м/района. Ссылки па группы.	1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов)
		4.5. Наличие муниципального саГпа, посвященного поддержке детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.	Необходимо предоставить ссылки на муниципальные сайты с информацией о мероприятиях, реализуемых по направлению «Детские общественные объединения, органы ученического самоуправления». Допускается использование разделов республиканских сайтов с муниципальной модерацией.	1 - 5 баллов (в зависимости от регулярности обновляемой информации)

## Документация школьного ученического самоуправления

### 1. Устав ученического самоуправления (Положение об ученическом самоуправлении).

Устав (Положение) ученического самоуправления (УС) включает в себя:

- 1) общие положения
- 2) цели и задачи
- 3) условия членства в органе УС:
  - как можно стать членом ОУС;
  - каким образом осуществляется прием новых членов;
  - как можно выйти из ОУС;
  - каким образом может происходить исключение членов ОУС
- 4) права и обязанности членов УС
- 5) высший орган УС, его состав, полномочия, периодичность созыва
- 6) другие структуры (состав, периодичность созыва, спектр решаемых проблем и задач)
- 7) права и обязанности председателя или президента (если такая должность предусмотрена) ОУС, круг решаемых им задач, условия председательства (срок, выборность)
- 8) структура УС
- 9) ликвидация и реорганизация УС.

### 2. Программа работы УС

Структура программы:

1. Пояснительная записка;
2. Цели и задачи;
3. Принципы реализации программы;
4. Участники реализации программы;
5. Сроки реализации программы;
6. Структура программы;
7. Содержание программы по смысловым блокам;
8. Календарно-тематическое планирование;
9. Заключение (предполагаемые результаты);
10. Библиографический список;
11. Приложение (если есть).

### 3. Перспективный план деятельности УС

Перспективный план работы УС строится на основе программы, принятой высшим органом УС, создается на период учебного года.

Планирование может идти по основным направлениям программы с указанием примерной даты мероприятия, формы деятельности и ответственных из детей за реализацию данного мероприятия.

Блок программы	Название мероприятия	Форма работы	Срок исполнения	Ответственный
Экологический «Зеленая планета»	«В гости к Сыроежке» «Первоцвет»	Театральное шоу	Октябрь	Театральный коллектив 5-х кл. Иванов 7 «А»
		Распространение листовок	Апрель	
Патриотический «Салют, Победа»	Подарок ветерану «Салют, Победа!»	Изготовление подарков	Ноябрь	Актив 6-х кл. Совет старшекласников
		Праздничный концерт	Май	

и т. д. по аналогии.

Планирование может идти по другой форме: учитываются массовые мероприятия, расположенные в порядке их проведения по месяцам. План строится с учетом работы УС школы, проведения общешкольных и традиционных дел.



Название мероприятия	Сроки проведения	Форма работы	Участники	Ответственный
«Выборы»	сентябрь	Деловая игра	Все члены УС	Совет старшеклассников
«Посвящение в первоклассники»	октябрь	Игра-путешествие	Первоклассники	Актив 5-6-х классов

В зависимости от структуры УС в школе может быть от одного, до 3-4 советов. Это может быть совет старшеклассников (9-11-е кл.), совет параллелей (5-8-е кл.), младший совет (1-4-е кл.). Соответственно, для каждого совета должен быть отдельный план работы, который можно строить следующим образом:

Тема занятия	Сроки	Участники
Подготовка праздника «День учителя»	октябрь	Совет старшеклассников (актив 9-х классов)

Каждый проведенный совет должен иметь протокол, заверенный председателем совета и секретарем.

## 2. Карточка актива УС

Карточка оформляется в тетради, в виде карточек или в электронном виде. В карточке должны быть следующие данные членов актива совета школы.

- Ф. И. О.;
- класс;
- поручение;
- дата рождения;
- адрес, телефон;
- Ф. И. О. родителей;
- особые отметки (хобби, увлечения, посещаемые кружки и т. д.)

## 3. Летопись УС школы

Летопись ОУС содержит интересные факты о деятельности, оформляется в виде папки-раскладушки, альбома или книги. Летопись ведут члены УС - дети.

## 4. Фотоархив

Это может быть фотоальбом или оформленный на листах фотоотчет о работе совета школы.

## 5. Стенд ОУС.

На стенде совета должны быть отражены его название, девиз, символика, песня, структурные подразделения, основные направления деятельности, Ф. И. О. актива УС, план работы на год или четверть, еженедельно сменяемая рубрика с отчетом о проведенной деятельности.

## Паспорт

Ученическое самоуправление образовательной организации

(Указать тип, номер или наименование образовательной организации, район)

### 1. Модель ученического самоуправления

(Административная, игровая, раздельная административно-игровая, совмещенная административно-игровая)

2. Ученическое самоуправление непрерывно работает с \_\_\_\_\_

3. Количество классов, включенных в систему ученического самоуправления

Из них: (5-9-е классы) \_\_\_\_\_

(10-11 -е классы) \_\_\_\_\_

4. Документы, регламентирующие деятельность органов УС:

(Устав, Положение и др., кем и когда документ принят)

5. Существование и деятельность органов УС отражены (не отражены) в Уставе учебного заведения (привести вы> держку из Устава).

6. Цели и задачи органов УС (выписка из документа):

7. Состав УС по поручениям, связи, подчиненности (если можно, приложите схему):

8. Кто возглавляет УС в текущем учебном году, срок полномочий:

---

(занимаемая должность, Ф. И. О., класс, возраст)

9. Выборы ОУС проходят:

На общем собрании, выбирают представителей в классах, на собрании представителей (нужное подчеркнуть); иначе \_\_\_\_\_

10. Как и кем представлены интересы учеников начальных классов в органах УС:

11. Имеются ли символы и атрибуты органов УС (гимн, герб, эмблема, флаг, девиз, форма и знаки отличия и др.)

12. Наиболее значимые проекты, осуществленные за последние 1-2 года

13. Основные традиции:

14. Есть ли в Вашей школе СМИ:

Газета

Радио

Телевидение

15. Есть ли в вашей школе детские общественные организации? Направления деятельности:

16. Педагоги образовательного учреждения в органах УС представлены (не представлены): всего \_\_\_\_\_ человек

17. Какую дополнительную информацию вы можете (считаете нужным) указать:

Координатор школьного ученического самоуправления (Ф. И. О., должность):

Директор образовательной организации: